

经由  
加利福尼亚州  
行政听证办公室  
审理

案件：  
家长代表学生

诉

洛杉矶联合学区（LOS ANGELES UNIFIED  
SCHOOL DISTRICT）

OAH案件编号：2020080323

保持现状动议批准令

2020年8月24日

2020年8月13日，学生提交了一份保持现状动议。学生寻求命令洛杉矶联合学区维持其上一次同意且执行的在Smart Start非公立学校的安置的判令。洛杉矶联合学区尚未提交反对意见。

### 适用法律

在正当程序听证过程完成之前，接受特殊教育的学生有权保留其当前教育安置——各方另行达成一致的情况除外。（20 U.S.C. § 1415(j); 34 C.F.R. § 300.518(a) (2006); Ed.Code, § 56505 subd.(d).）这称作“保持现状”。出于保持现状的目的，目前的教育安置通常是争议发生前最后达成一致和实施的个别化教育计划，称为IEP安置。（*Thomas v. Cincinnati Bd. of Educ.*(6th Cir.1990) 918 F.2d 618, 625.）

可及性修订

在加利福尼亚州，“特殊教育安置”定义为在IEP中加以明确的“为有特殊需求的个人提供教学服务所必需的设施、人员、地点或设备的独特组合”。（Cal. Code Regs. tit.5, § 3042, subd.(a).）

## 讨论

学生寻求根据2019年10月25日最近达成并实施的IEP，在非公立学校Smart Start保持现状的法令。学生的保持现状动议得到了其律师和家长的宣誓声明以及2019年10月IEP和家长于2020年8月13日签署的有例外情形的2020年6月25日IEP的认证副本的支持。洛杉矶并未反对学生的保持现状动议。

2019年10月25日的IEP提供了在Smart Start的非公立学校安置，每周1570分钟，包括每周30分钟的言语和作业治疗、一项行为干预计划以及扩展学年服务。家长同意了这份IEP。学生在2019-2020学年在Smart Start上学。

洛杉矶联合寻求通过2020年6月25日的IEP变更学生的安置和计划。2020年6月的IEP为2020-2021学年提供额特殊日间计划安置，包括在一般教育地点的每周1350分钟（具体学校为Overland Avenue小学）、行为干预执行以及行为干预发展服务。2020年6月的IEP继续提供一项行为干预计划、每周的言语和作业治疗以及扩展学年服务。2020年8月13日，家长签署了有例外情形的2020年6月的IEP，表示同意IEP中除教学环境和Overland小学安置之外的所有部分。

包括在非公立学校Smart Start的安置的2019年10月25日的IEP是最近一项达成一致并实施的计划，并构成了此正当程序案件有待解决的学生保持现状的安置。

## 命令

1. 学生的保持现状动议获得批准。
2. 学生的保持现状的教育计划是2019年10月的IEP，在正当程序案件得到解

可及性修订

决之前，学生将被安置在Smart Start。

特此命令。

Theresa Ravandi

行政法法官

行政听证办公室