

经由  
加利福尼亚州  
行政听证办公室  
审理

案件：  
家长代表学生

诉

普莱森顿联合学区（PLEASANTON UNIFIED  
SCHOOL DISTRICT）和康特拉科斯塔县教育局办公  
室

OAH案件编号2020070970

保持现状动议批准令

2020年8月24日

2020年8月15日，学生提交了一份保持现状动议。学生承认校园由于与新冠疫情相关的全州公共卫生命令而关闭。学生仅针对学生个别化教育计划（称为“IEP”）中的基本相关服务请求保持现状。学生的动议得到了文件证物和宣誓声明的支持。

2020年8月19日，普莱森顿联合学区提交了反对意见，理由是校园由于全州公共卫生命令而关闭，主张普莱森顿被禁止提供面对面教学。普莱森顿的反对意见得到文件证物的支持。普莱森顿要求OAH认定学生的远程学习计划为学生的保持现状安置。

2020年8月20日，康特拉科斯塔县教育局办公室附和普莱森顿针对学生保持现状动议

的反对意见。2020年8月20日，学生提交了针对普莱森顿反对意见的回复，并提供了更多支撑证物和一份宣誓声明。2020年8月21日，普莱森顿提交了支持其反对意见的回复。2020年8月24日，学生提交了针对普莱森顿回复的补充回应，并提供了额外的宣誓声明和文件证物。

## 适用法律

在正当程序听证过程完成之前，接受特殊教育的学生有权保留其当前教育安置——各方另行达成一致的情况除外。（20 U.S.C. § 1415(j); 34 C.F.R. § 300.518(a) (2006); Ed.Code, § 56505 subd.(d).）这称作“保持现状”。出于保持现状的目的，目前的教育安置通常是争议发生前最后达成一致和实施的IEP。（*Thomas v. Cincinnati Bd. of Educ.*(6th Cir.1990) 918 F.2d 618, 625.）

但法庭意识到为保持现状，无法总是完全复制现状。（*Ms. S. ex rel. G. v. Vashon Island School Dist.*(9th Cir. 2003) 337 F.3d 1115, 1133-35, 出于其他理由为法规所取代, 20 U.S.C. § 1414(d)(1)(B).）例如，当学生从一个年级升至另一个年级，保持现状的规定意味着学生有权获得一项考虑到已变化的情况，尽可能接近争议发生时存在的安置的安置。

（*R.F.Frankel v. Delano Union School District* (E.D. Cal 2016) 224 F. Supp.3d, 979, *citing*, *Van Scoy ex rel. Van Scoy v. San Luis Coastal Unified School Dist.* (C.D.Cal. 2005) 353 F.Supp.2d 1083, 1086.）若出于预算原因关闭学校，需要在另一个地点提供“可比计划”以保持现状。（参见 *McKenzie v. Smith* (D.C. Cir. 1985) 771 F.2d 1527, 1533; *Knight by Knight v. District of Columbia* (D.C. Cir. 1989) 877 F.2d 1025, 1028; *Weil v. Board of Elementary & Secondary Educ.* (5th Cir.1991) 931 F.2d 1069, 1072-1073; 另参见 *Concerned Parents & Citizens for the Continuing Ed. at Malcolm X (PS 79) v. New York City Bd. of Ed.*(2d Cir.1980) 629 F.2d 751, 756; *Tilton by Richards v. Jefferson County Bd. of Educ.* (6th Cir.1983) 705 F.2d 800, 805.）

2020年3月4日，州长纽森发布了出于新冠疫情的加利福尼亚州紧急状态公告。

2020年3月13日，州长纽森发布了第N-26-20号行政令，指导在公共卫生相关的学校关闭期间的学区运作。第N-26-20号行政令指示加州教育部和卫生与公众服务部共同制定指南，确保残障学生获得符合《残障人士教育法》（称作“IDEA”）规定的个别化教育计划的免费和适当的公共教育。

2020年4月9日，加州教育部通过发布“Special Education Guidance for COVID-19”（《针对COVID-19的特殊教育指南》）执行了第N-26-20号行政命令。该指南并未涉及IDEA的保持现状规定。但指南规定了学区在学校由于新冠关闭期间是否可以提供面对面的特殊教育服务：

“LEA是否不得出于支持学生获取所提供学习计划的替代选项为目的，为残障学生提供面对面或在家的服务？”

否。在某些特殊情况下，LEA出于支持学生获取所提供学习计划的替代选项（例如远程学习）为目的，可能需要为个别学生提供某些面对面的支持和服务，以保持学生的心理/身体健康和安全。尽管如此，替代服务提供方案应寻求遵守联邦、州和地方卫生官员关于保持人际距离的指南，以保持学生、教师和服务提供者的安全和健康为首要考量。”

加州教育部进一步澄清道，根据第N-33-20号行政命令，一些服务提供方被视为关键工作者，包括护士和助手、物理和作业治疗师和助手、社会工作者以及语言病理学家。指南规定：

“因此，如果一名学生个别认定为需要面对面的服务或支持，方可保持精神/身体健康和安全，从而支持其获取所提供学习计划的替代选项（例如远程学习），那么根据州长纽森的居家令，LEA不一定不允许提供该服务。”

2020年7月17日，加利福尼亚公共卫生部发布了一份五页的文件，其中包含“支持学校社区决定何时以及如何实施2020-2021学年面对面教学的框架。”这份2020年7月17日的文件包括如下一些针对学校的指令：

可及性修订

“如果学校和学区所在地方卫生管辖区（LHJ）在过去14天内未列入县监测名单，则可以随时重开，进行面对面教学。如果所在LHJ在过去14天内列入了监测名单，学校必须仅开展远程学习，直至其所在LHJ从监测名单上除名至少达14天。”

2020年7月17日的框架允许小学申请例外豁免。该框架未提及特殊教育。

## 讨论

学生是一名11岁的女孩，患有沃夫-贺许宏氏症候群，所有发展领域均受到严重影响。学生有骨科、认知和视觉障碍。无法进行言语交流。作为其教学计划的一部分，学生需要言语治疗、作业治疗、物理治疗、特殊体育教育和特殊眼科服务。学生还需要一项医疗保健计划和一名全职认证职业护士作为她的一对一助手。

学生有癫痫发作并主要通过喂食管喂食。根据其IEP，她的全职认证职业护士需要在每个上学日实施包含34个项目的清单，包括给药和管饲、监测她的癫痫发作并提供医疗回应，以及重新定位和移动她的身体。

各方承认学生2019年8月27日的IEP是她的最后达成一致和实施的IEP。此外，2019年11月8日，在编号为2019100433的OAH案件中，OAH认定学生2019年8月27日的IEP是她的保持现状安置。各方自2019年8月25日以来未就新的IEP达成一致。

各方还同意，如学生的动议和相关文件中随附的证物所示，学生的远程学习计划并不能为她提供FAPE。家长不同意学生的远程学习计划。但普莱森顿和康特拉科斯塔认为远程学习计划是在特殊条件下合理且可行的计划。他们辩称，基于2020年7月17日的框架，他们被禁止向学生提供面对面的服务，并要求OAH下令将学生的远程学习计划定为她的保持现状安置。

普莱森顿和康特拉科斯塔关于禁止其向学生提供面对面服务的主张与普莱森顿自2020年7月以来一直根据加州教育部合规部门的命令向学生提供现场物理治疗的事实相矛盾及性修订

盾。这些补偿性教育服务源自编号为2019100433的OAH案件的判决。学生动议和档案中的随附文件证物表明，在收到提供面对面服务的命令后，普莱森顿制定了一套在学生家中提供补偿性体育服务的详细的规程，并得到了成功实施。

根据州长纽森的行政令发布的加州教育部指南规定，学校不被禁止提供面对面的教育服务。普莱森顿所在地的公共卫生主管单位康特拉科斯塔卫生服务部采取的立场是，他们允许为任何不能远程完成且学生获得教育所需的活动提供面对面的教育服务。最后，普莱森顿和康特拉科斯塔并未提出支持认定新冠大流行导致保持现状要求的例外的任何法律权威。

当保持现状的安置不能完全按照IEP文件中的规定执行时，学区必须在考虑情况有变的基础上，尽可能地复制争议发生之时存在的安置。（*R.F.Frankel v. Delano Union School District*, (E.D. Cal 2016) 224 F. Supp.3d, 979, *citing*, *Van Scoy ex rel. Van Scoy v. San Luis Coastal Unified School Dist.* (C.D.Cal. 2005) 353 F.Supp.2d 1083, 1086.）保持现状的安置必须是为该儿童提供的具备可比性的计划。

学生已经表明，由于她需要强化服务方可获得教育，远程学习计划对她来说不是具备可比性的计划。因此，学生针对其2019年8月27日IEP中的基本服务应保持现状的动议获得批准。

## 命令

1. 学生的保持现状动议获得批准。
2. 本令发出后15天内，普莱森顿和康特拉科斯塔须根据学生2019年8月27日IEP所描述的时长和强度，向其提供以下领域的面对面服务：
  - a. 1:1认证职业护士；
  - b. 言语治疗；
  - c. 物理治疗；以及
  - d. 眼科服务。

3. 普莱森顿和康特拉科斯塔可以选择让来自非公立机构的称职人员实施学生的保持现状服务。服务可在学生家中执行。本命令中的任何内容均不要求普莱森顿和康特拉科斯塔在学校现场或由学校工作人员提供服务。

特此命令。

Cararea Lucier

行政法法官

行政听证办公室