

经由
加利福尼亚州
行政听证办公室
审理

案件：
家长代表学生

诉

菲林蒙联合高中学区（FREMONT UNION HIGH
SCHOOL DISTRICT）

OAH案件编号：2019110958

保持现状动议拒绝令

2019年11月26日，学生提交了一份保持现状动议。2019年12月3日，菲林蒙联合高中学区提交了反对意见，理由是非公立学校已发出了终止学生安置的20天书面通知，并且菲林蒙打算根据2019年3月4日的最近一次达成一致并实施的个别化教育计划，将学生安置在具备可比性的非公立教育计划中。2019年12月4日，学生提交了一份摘要回复。

适用法律

在正当程序听证过程完成之前，接受特殊教育的学生有权保留其当前教育安置——各方另行达成一致的情况除外。（20 U.S.C. § 1415(j); 34 C.F.R. § 300.518(a) (2006); Ed.Code, § 56505 subd.(d).）这称作“保持现状”。出于保持现状的目的，目前的教育安置通常是争议发生前最后达成一致和实施的个别化教育计划，称为IEP安置。（*Thomas* 可及性修订

v. Cincinnati Bd. of Educ.(6th Cir.1990) 918 F.2d 618, 625.)

在加利福尼亚州，“特殊教育安置”定义为在IEP中加以明确的“为有特殊需求的个人提供教学服务所必需的设施、人员、地点或设备的独特组合”。（Cal. Code Regs. tit.5, § 3042, subd.(a).）但法庭意识到为保持现状，无法总是完全复制现状。（*Ms. S. ex rel. G. v. Vashon Island School Dist.*(9th Cir.2003) 337 F.3d 1115, 1133-35, *superseded by statute on other grounds*, 20 U.S.C. § 1414(d)(1)(B).）当学生从一个年级升至另一个年级，保持现状的规定意味着学生有权获得一项考虑到已变化的情况，尽可能接近争议发生时存在的安置的安置。（*R.F.Frankel v. Delano Union School District*, (E.D. Cal 2016) 224 F. Supp.3d, 979, *citing*, *Van Scoy ex rel. Van Scoy v. San Luis Coastal Unified School Dist.* (C.D.Cal. 2005) 353 F.Supp.2d 1083, 1086.)

讨论

各方针对2019年3月4日的IEP是最近一项达成一致并实施的IEP这一点并无争议。学生主张在近期于2019年10月16日和2019年12月2日举行的讨论学生安置问题的IEP团队会议后，双方尚未就学生的教育计划达成适当的解决方法。各方对2019年3月4日的IEP是否要求学生继续留在Creative Learning Center（一所经认证的非公立学校，又称作“NPS”）存在争议，尽管Creative Learning Center向菲林蒙提供了学生在2019年12月20日之后不能继续其项目的提前20天书面通知。

2019年3月4日的IEP规定学生需要在一家NPS的安置。菲林蒙在IEP团队讨论后，为学生提供了为其提供免费适当公共教育的在Creative Learning Center的安置。然而在本案中，菲林蒙并非在寻求变更学生的安置。相反，作为私人服务提供方的Creative Learning Center已做出不再为学生提供服务的决定。菲林蒙已确认根据2019年3月4日IEP其所担负的将学生安置在经认证的NPS义务，并正在为学生寻找替代的具备可比性的NPS。菲林蒙征求了家长对NPS安置的意见。作为对家长请求的回应，菲林蒙向Wings Learnings Center和Achieve Kids NPS提交了转介。

学生称，尽管Creative Learning Center根据《教育法典》第56366节(a)(4)小节的规定，通过提前20天的通知终止了为学生提供服务的合同，其仍是学生的保持现状安置。此外，《教育法典》第56366节或适用的保持现状法规和条例中没有任何内容规定，如果一家认证NPS通过正确的通知程序终止了为学生提供服务的合同，在家长不同意该私营服务提供商终止合同的情况下该机构必须保留学生。

由于学生不再得到在Creative Learning Center的安置，菲林蒙有为学生找到一项可加入的具备可比性的教育计划的法律义务。因此，学生要求在争议未决期间留在Creative Learning Center保持现状的动议被驳回——因为Creative Learning Center不再是学生的可用安置。本令不涉及菲林蒙为2019年12月20日之后的学生安置提供的具备可比性的替代NPS的适合度的问题。

命令

学生的保持现状动议被拒绝。

特此命令。

日期：2019年12月4日

Jennifer Kelly

行政法法官

行政听证办公室