

أمام
مكتب جلسات الاستماع الإدارية
بولاية كاليفورنيا

في مسألة:

مدرسة EMPIRE SPRINGS CHARTER SCHOOL

ضد

والدين حاضرين نيابةً عن ابنتهما الطالبة

رقم قضية مكتب جلسات الاستماع الإدارية (OAH) 201810055

حكم برفض طلب فرض عقوبات؛ رفض القضية

4 أبريل 2019

في 11 أكتوبر 2018، قُدمت مدرسة Empire Springs Charter School طلباً لعقد جلسة استماع إجراءات قانونية واجبة إلى مكتب جلسات الاستماع الإدارية (OAH)، تحت مسمى الوالدين بالنيابة عن ابنتهما الطالبة. وفي 24 أكتوبر 2018، وافق مكتب جلسات الاستماع الإدارية (OAH) على طلب التأجيل الخاص بالطالبة. وفي 17 يناير 2019، وافق مكتب جلسات الاستماع الإدارية (OAH) على طلب التأجيل الخاص بمدرسة Empire. وفي 5 مارس 2019، عدّلت مدرسة Empire شكاوها وحدد مكتب جلسات الاستماع الإدارية (OAH) موعد بدء جلسة الاستماع في 3 أبريل 2019. وعقد مكتب جلسات الاستماع الإدارية (OAH) اجتماع ما قبل جلسة استماع لهذه المسألة في 25 مارس 2019. وفي 29 مارس 2019، رفض مكتب جلسات الاستماع الإدارية (OAH) طلب التأجيل الثاني الخاص بالطالبة.

وفي 1 أبريل 2019، ألغت طالبة موافقتها على الحصول على تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة. وفي 2 أبريل 2019، سحبت مدرسة Empire شكاوها وطلبت فرض عقوبات على طالبة. وفي 3 أبريل 2019، اعترضت طالبة على الطلب وطلبت رفض القضية. وردت مدرسة Empire على الاعتراض.

القانون المعمول به والمناقشة

يحق لقاضي القانون الإداري إصدار عقوبات بتحويل النفقات إلى طرف يتصرف بسوء نية أو يستخدم أساليب طائشة أو أساليب تهدف إلى التسبب في تأخير غير ضروري للطرف الآخر و/أو محاميه (قانون لوائح كاليفورنيا، الباب 5، المادة 3088؛ قانون الحكومة، المادة 11455.30). وفي هذه القضية تزعم مدرسة Empire أن طالبة طلبت عدة طلبات للمتابعة؛ وطلبت تغيير مكان الوساطة وجلسة الاستماع بسبب مشاكل النقل؛ وفشلت في تقديم بيان اجتماع ما قبل جلسة الاستماع؛ وكشفت عن مفاوضات التسوية السرية لمكتب جلسات الاستماع الإدارية (OAH). كما تشكو مدرسة Empire من أن إلغاء طالبة لحقوقها في الحصول على تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة كان في غير وقته. وكل ما تؤكد مدرسة Empire هو أن التقاضي طال أمده في هذه المسألة، وبالتالي يستدعي فرض عقوبات على طالبة.

ولم تتمكن مدرسة Empire من إثبات أن طالبة تتصرف بسوء نية أو تستخدم أساليب طائشة أو أساليب تهدف إلى التسبب في تأخير غير ضروري. ومثال ذلك أن طالبة سعت إلى الحصول على تأجيلين اثنين فقط، وقد تبين لمكتب جلسات الاستماع الإدارية (OAH) أن أحدهما مدعوم بسبب وجيه. وقد عجزت مدرسة Empire أيضًا عن إثبات أن طلب طالبة للوساطة البديلة وأماكن جلسات الاستماع البديلة قد تم بسوء نية. ورغم فشل طالبة في تقديم بيان اجتماع ما قبل جلسة استماع وفقًا لحكم مكتب جلسات الاستماع الإدارية (OAH)، إلا أن هذا السلوك لم يؤخر جلسة استماع الإجراءات القانونية الواجبة لأن طالبة كانت هي المدعى عليها في هذه المسألة. وقد حضرت والد طالبة اجتماع ما قبل جلسة الاستماع وحاولت مقابلة محامي مدرسة Empire والتشاور معه، وفقًا لحكم مكتب جلسات الاستماع الإدارية (OAH). وقد عجزت مدرسة Empire أيضًا أن تثبت في مرافعاتها أو مرفقاتها أن طالبة كشفت عن اتصالات التسوية السرية.

وختامًا، يُسمح للطالبة بإلغاء موافقتها على الحصول على تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة (الباب 34 من قانون اللوائح الإدارية، المادة (4)(b)300.300). وقد عجزت مدرسة Empire عن إثبات أن إلغاء ما قبل جلسة

الاستماع هذا قد حدث بسوء نية أو بأسلوب طائش أو يهدف إلى التسبب في تأخير غير ضروري للإجراءات. وقد أتاح هذا الإلغاء لمدرسة Empire سحب شكاواها قبل تكبد تكاليف حضور جلسة الاستماع. وللأسباب المذكورة أعلاه، رُفِض طلب مدرسة Empire بفرض عقوبات على الطالبة.

لقد ألغت الطالبة موافقتها على الحصول على تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة، وسحبت مدرسة Empire شكاواها. وعليه فإنه لا يوجد لمكتب جلسات الاستماع الإدارية (OAH) أي ولاية قضائية أخرى بشأن هذه المسألة، والقضية مرفوضة.

الحُكم

1. رُفِض طلب مدرسة Empire بفرض عقوبات.
2. رُفِضت القضية، وأُلغيت جميع مواعيد جلسات الاستماع.

بول كاموروف

قاضي القانون الإداري

مكتب جلسات الاستماع الإدارية