

أمام مكتب الجلسات الإدارية بولاية كاليفورنيا

في موضوع: ولي الأمر بالنيابة عن الطالب،

ضد

منطقة NORWALK-LA MIRADA التعليمية الموحدة.

قضية مكتب الجلسات الإدارية رقم 2019100208

قرار تحديد مدى كفاية شكوى الإجراءات القانونية الواجبة

بتاريخ 3 أكتوبر 2019، قدم الطالب طلبًا لعقد جلسة إجراءات قانونية واجبة، تُسمى شكوى، إلى مكتب الجلسات الإدارية، يُشار إليه بالاختصار OAH، مع تسمية منطقة Norwalk-La Mirada التعليمية الموحدة. بتاريخ 11 أكتوبر 2019، قدمت منطقة Norwalk-La Mirada التعليمية الموحدة إخطارًا بعدم كفاية الشكوى.

القانون الحاكم

يحق للأطراف المذكورة الاعتراض على كفاية الشكوى. (الباب 20 من قانون الولايات المتحدة، القسم 1415 (ب) و (ج)). لا يحق للطرف المُقدم للشكوى طلب عقد جلسة إلا إذا كانت الشكوى تفي بمتطلبات الباب 20 من قانون الولايات المتحدة، القسم 1415 (ب)(7)(أ).

تعد الشكوى كافية إذا كانت: (1) تصف المشكلة المتعلقة بالتغيير المقترح بخصوص تحديد الطالب أو تقييمه أو مستواه التعليمي، أو تزويد الطالب بتعليم عام مناسب ومجاني؛ و(2) تتضمن حقائق عن المشكلة؛ و(3) تتضمن حلاً مقترحاً في نطاق ما هو معروف ومتاح للطرف في ذلك الوقت. (الباب 20 من قانون الولايات المتحدة القسم 1415 (ب)(7)(أ)(2)(3) و (4)). تحول هذه المتطلبات دون تقديم شكوى مبهمة ومربكة، وتعزز الإنصاف من خلال تزويد الأطراف المذكورة بمعلومات كافية لمعرفة كيفية الاستعداد للجلسة وكيفية المشاركة في جلسات التسوية والوساطة. (انظر تقرير مجلس النواب رقم 108-77 الجلسة الأولى (2003)، ص 115، تقرير مجلس الشيوخ رقم 108-185، الجلسة الأولى (2003)، صفحات 34-35).

توفر الشكوى معلومات كافية عندما توفر "معرفة وفهمًا للمسائل التي تستند إليها الشكوى". (تقرير مجلس الشيوخ رقم 108-185، أعلاه، ص 34). يجب تفسير متطلبات المرافعة بحرية في ضوء الأهداف الإصلاحية الأشمل لقانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة والطابع غير الرسمي نسبيًا لجلسة الإجراءات القانونية الواجبة التي يُصرح بها القانون. (السيد بورك (Burke) بالنيابة عن أليكساندرا آر (Alexandra R)). ضد منطقة Brookline التعليمية (D.N.H.)، 10 سبتمبر 2009، الإجراء المدني رقم CV-0215-JL-06 [nonpub.opn.] 2009 WL 2957991؛ مجلس التعليم بمقاطعة سكامبيا ضد بنتون (Benton) (المنطقة الجنوبية من ألاباما 2005) 406 F. Supp. 2d 1248, 1259-1260؛ سامونز (Sammons) ضد

مجلس مدرسة مقاطعة بولك (منطقة وسط فلوريدا، 28 أكتوبر 2005، 2005 WL 2850076 (8:04CV2657T24EAJ، [nonpub.opn.]؛ راجع إم إس -جي (M.S.-G) ضد مجلس تعليم منطقة *Lenape Regional الثانوية التعليمية* (الدائرة الثالثة (2009) 306 الملحق الفدرالي 772، 775 [nonpub.opn.]). ما إذا كانت الشكوى كافية أم لا هو أمر يخضع لتقدير قاضي القانون الإداري. (المساعدة المقدمة للولايات لتعليم الأطفال ذوي الإعاقة ومنح مرحلة ما قبل المدرسة للأطفال ذوي الإعاقة (14 أغسطس 2006) 46699، 46541-540، 46 FR 71).

مناقشة

تتذرع شكوى الطالب بثلاثة ادعاءات في الشكوى، اثنان منها كافيتان وواحدة غير كافية. تتم مناقشة المسائل أدناه. عُرضت المسألتان الأولى والثانية على نحو كافٍ لإخطار منطقة *Norwalk-La Mirada التعليمية* بما تستند عليه ادعاءات الطالب. قدمت هاتان المسألتان شكوى محددة ووقائع كافية لإخطار منطقة *Norwalk-La Mirada التعليمية* بما تستند إليه الشكوى للسماح لهذه المنطقة التعليمية بالمشاركة في فترة التسوية والوساطة والاستعداد لجلسة الإجراءات القانونية الواجبة. فيما يخص المسألة الثالثة، يزعم الطالب أن منطقة *Norwalk-La Mirada التعليمية* رفضت توفير تعليم عام مجاني مناسب للطالب من خلال عدم إجرائها تسهيلات في برنامج التعليم الفردي الخاص بالطالب. في تقرير الوقائع الخاص بالطالب، حدد الطالب العديد من برامج التعليم الفردي في التواريخ التالية: 2 مارس 2016 وديسمبر 2017 و 22 فبراير 2019. استناداً إلى المعلومات المقدمة، غير واضح ما هو برنامج التعليم الفردي الذي يزعم الطالب أن منطقة *Norwalk-La Mirada التعليمية* لم تنفذه. ويعد هذا غير كافٍ لإخطار منطقة *Norwalk-La Mirada التعليمية* بما تستند عليه شكوى الطالب.

القرار

1. تعد المسألتان الأولى والثانية في شكوى الطالب كافيتين، وذلك بموجب الباب 20 من قانون الولايات المتحدة، القسم 1415 (ب)(7) (أ)(2).
2. عُرضت المسألة الثالثة في شكوى الطالب على نحو غير كافٍ، وذلك بموجب الباب 20 من قانون الولايات المتحدة، القسم 1415 (ج)(2) (د).
3. يُسمح للطالب بتقديم شكوى مُعدلة وذلك بموجب الباب 20 من قانون الولايات المتحدة، القسم 1415 (ج)(2) (هـ)(1) (2).
4. يجب أن تلتزم الشكوى المُعدلة بمتطلبات الباب 20 من قانون الولايات المتحدة، القسم 1415 (ب)(7) (أ)(2)، ويجب تقديمها في موعد أقصاه 14 يوماً من تاريخ هذا القرار. سيؤدي تقديم شكوى معدلة إلى إعادة بدء الجداول الزمنية المطبقة لجلسة الإجراءات القانونية الواجبة.
5. إذا لم يقدم الطالب الشكوى المُعدلة في الوقت المناسب، فسيتم النظر فقط في المسألتين الأولى والثانية في شكوى الطالب.

هكذا أمرنا.

التاريخ: 21 أكتوبر 2019

مارلو نيسبيروس (Marlo Nisperos)

قاضي القانون الإداري

مكتب الجلسات الإدارية