

经由
加利福尼亚州
行政听证办公室
审理

案件：
家长代表学生

诉

ATWATER ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

OAH案件编号：2019040373

不影响实体权利的加速取消动议拒绝令

2019年4月6日，学生针对Atwater Elementary School District提交了一份正当程序听证请求（“诉状”）。根据诉状中所提出的事项，行政听证办公室（Office of Administrative Hearings，称为“OAH”）发出了一份排期令和加速和非加速正当程序听证和调解通知（“排期令”）。排期令为加速事项安排了2019年4月26日的加速预备听证会，加速听证会将于2019年5月7日开始。非加速事项的排期为2019年5月17日的预备听证会和2019年5月29日开始的听证会。

2019年4月10日，学生提交了取消本案加速并空出加速日期的请求。OAH并未收到来自Atwater的回应。

可及性修订

适用法律

残障儿童的父母如果不同意学区基于违反学生行为守则而做出的关于改变儿童教育安置的任何决定，或者不同意学区做出的表现确定，可以请求并有权获得加速正当程序听证会。（20 U.S.C. § 1415(k)(3)(A); 34 C.F.R. § 300.532(a) (2006).¹）OAH审理的加速正当程序听证会必须在提出听证请求诉状之日起20个上课日内进行。（20 U.S.C. § 1415(k)(4)(B); 34 C.F.R. § 300.532(c)(2).）加速正当程序听证的程序性权利为法定权利，并不授权OAH破例处理或对加速事项准予延期。（同上）仅可在以下情况下为案件取消加速：无需要加速听证的指控事项、学生撤回了诉状中触发加速听证的事项，或者学生选择根据第20卷第1415节(b)(6)(A)小节而非(k)小节质疑安置的变更。（*Molina v. Board of Educ. of Los Lunas Schools*(D.N.M.2016) 157 F.Supp.3d 1064, 1068-1071.）

讨论

学生为听证提出了过去两年中多项免费恰当的公共教育剥夺的相关问题。学生并未具体提出加速听证请求。然而，学生质疑Atwater是否出于与其残障直接相关的行为而不当地开除了他；是否在开除之前未进行功能行为评价；以及是否未召开表现确定审核会议、未适当考虑其残障对行为的影响（事项h、j和k）。

1 所有对《美国联邦法规》的后续参考均出自2006版。

尽管学生称这些事项构成对FAPE的剥夺，并且不寻求与纪律规定相关的救济，但OAH认为由于学生的安置据称因纪律问题而改变，并且对表现确定审核程序提出了质疑或缺乏质疑，有必要进行加速听证。

尽管学生在其诉状中提出的事项构成依据第1415(k)(3)节进行申诉，触发第1415(k)(4)(B)节关于加速听证的强制性规定，其仍然寻求取消加速听证日期。在其取消加速的请求中，学生称他目前在高中，而不在小学学区Atwater的管辖范围内。即便如此，学生并未采取行动撤回与他的训诫性安置变化或Atwater未适当开展表现确定审核直接相关的事项，也未提供其寻求仅追究剥夺FAPE的事项h、j和k的澄清。因此，加速日期目前不会空出。

本令中的任何内容均不妨碍学生进一步提出动议以明确撤回其全部加速事项或澄清其仅追究剥夺免费恰当公共教育的事项h、j和k，从而阻止其针对任何法律纪律规定的违反进行申诉以及寻求第1415(k)(3)(A)节；《联邦法规》第34卷第300.532(a)节；以及相应的加州法律规定的可用救济。

命令

1. 取消本案加速和空出加速听证日期的动议基于不影响实体权利予以拒绝。
2. 本案将按照当前排期进行。

特此命令。

日期：2019年4月17日

THERESA RAVANDI

行政法官

行政听证办公室

可及性修订