

经由  
加利福尼亚州  
行政听证办公室  
审理

合并案件：家长双方代表学生

诉

波威联合学区（POWAY UNIFIED  
SCHOOL DISTRICT）

OAH案件号：2019060146

和

波威联合学区（POWAY UNIFIED  
SCHOOL DISTRICT）

诉

家长双方代表的学生

OAH案件编号2019061033

## 合并动议批准令

2019年6月4日，家长双方代表学生向行政听证办公室（Office of Administrative Hearings，称为“OAH”）提交了一份针对波威联合学区的正当程序听证请求，OAH案件编号为2019060146（学生案件）。

2019年6月21日，波威联合学区提交了一份针对学生的正当程序听证请求，OAH案件编号为2019061033（波威联合案件）。波威联合学区于同一天提交了一份将其案件与学生案件合并的动议。学生于2019年6月26日提交了对该动议的反对意见。

### 合并

尽管无法律或法规明确规定特殊教育案例合并动议的裁定适用标准，OAH一般会合并涉及相同法律和/或事实相关问题、相同当事人的案件以及案件合并能够节省时间或避免不一致判决以增进司法经济利益的案件。（参见Gov. Code, § 11507.3, subd.(a) [行政程序若涉及相同的法律或事实问题，可合并]；Code of Civ.Proc., § 1048, subd.(a) [相同规则适用于民事案件]。）

学生的诉状解释说，家长双方表示不同意波威联合学区2018年1月的心理教育评估和2018年2月的言语和语言评估，并于2019年2月14日左右寻求获得这些领域由公共资助的独立教育评估。学生的诉状称，波威联合学区未能及时资助心理教育以及言语和语言领域的独立教育评估。学生的诉状还控诉波威联合学区未能及时提交辩护其在这些领域的评估所需的正当程序听证请求。因此，学生一方主张家长被剥夺了在学生的个性化教育计划过程中进行有意义的参与的权利。学生一方寻求获得由波威联合学区偿还家长所获得的独立心理教育以及言语和语言评估的相关费用。

波威联合学区的诉状寻求为其2018年1月29日的学生心理教育评估和2018年2月13日的学生言语和语言评估的恰当性进行辩护。波威联合学区寻求获得学生无权在这些领域获得公共资助的独立教育评估的判决。

可及性修订

此处波威联合案件和学生案件涉及一个共同的法律或事实问题，即两起案件中的公平补救措施是否包括由波威联合学区提供资助、报销家长获得的独立教育评估。此外，波威联合案件安排的听证会日期是在学生案件之前。如果波威联合学区通过证明其评估符合联邦和州法律而在其案件中胜诉，OAH可能会判定学生无权获得公共资助的独立心理教育和言语及语言评估。但如果学生在学生案件中就波威联合学区未能及时资助独立教育评估或申请正当程序听证为其评估辩护、因而剥夺了家长有意义地参与IEP程序的权利而胜诉，OAH可能会命令波威联合学区为家长报销独立评估费用。案件合并将避免此类不一致的判决。

此外，由于在两起案件中针对父母是否有权获得其独立的心理教育以及言语和语言评估的费用补偿的问题均将提供相同的证据和证人，合并将促进司法经济利益。因此，合并得到批准。

## 命令

1. 波威联合学区的合并动议获得批准。
2. 学生案件指定为主要案件。波威联合学区案件（OAH案件编号2019061033）中此前设定的全部日期均空出。合并后的案件将于学生案件（OAH案件编号2019060146）中当前设定的日期进行。
3. 做出合并案件裁决的45天时间线应基于学生案件（OAH案件编号2019060146）诉状的提交日期。

日期：2019年6月27日

ROMMEL P. CRUZ

行政法官

行政听证办公室

可及性修订